Notes de séance de la rencontre avec l'EPSGE en date du 2 décembre 2025

Présents
EPSGE : M. Lagger, M. Goy, M. Danneker, Mme Dunand
Parents : Khadija Chadil Hassoun, Maude Noggler, Alexandre Othenin-Girard, Richard Gilmour, Mikael Pesenti

---

1. Ouverture de séance et clarification

M. Lagger ouvre la discussion en demandant des éclaircissements concernant des lettres anonymes qui seraient parvenues à la Municipalité de Saint-Cergue. Officiellement, l'école n'a pas reçu de courrier de la part de parents concernant leurs préoccupations, en dehors des personnes rencontrées ce jour.
Le groupe de parents confirme que ces courriers ne proviennent pas de nous et rappelle que nous privilégions le dialogue ouvert, comme en témoigne cette rencontre.

M. Lagger précise que nous sommes les premiers parents reçus sur ce sujet et remercie le groupe pour sa démarche de communication.

---

2. Expression des préoccupations des parents

Maude rappelle que *« nous ne sommes pas opposés à cette école »*, mais que plusieurs inquiétudes ont émergé concernant le projet de déplacement des 5–6P.
Une pétition ainsi qu'un espace de questions-réponses ont été mis en ligne. Les signatures sont nombreuses, mais plusieurs familles n'osent pas signer par crainte de représailles envers leurs enfants.

M. Lagger explique que toute forme de représailles serait une faute professionnelle grave et qu'aucun élève ne serait pénalisé pour les opinions de ses parents.

---

3. Questions liées au temps de trajet et aux horaires

Maude demande quelle amplitude horaire est jugée acceptable pour un enfant de cet âge (départ de la maison à retour du soir).

Les éléments suivants sont apportés :

- Selon M. Lagger et M. Goy, l'amplitude journalière la plus grande du bassin de recrutement est due au trajet en train reliant La Cure → Le Muids. Sur ce trajet, l'amplitude journalière est estimée à environ 8h30.
- Maude signale qu'en réalité, le trajet peut atteindre 10h30 en cas de train manqué (cadence horaire depuis La Cure).
- M. Danneker garantit que toutes les mesures seront prises pour éviter qu'un élève manque le train du retour, comme c'est déjà le cas aujourd'hui pour les trajets en train.

Concernant les horaires du Bix :

- Mr Goy et Mr Danneker spécifient que les horaires ne sont pas encore définitifs, mais l'école souhaite conserver des horaires proches de l'actuel, par exemple un début des cours autour de 8h45. Comme les horaires scolaires sont fortement tributaires du train, l'école doit attendre la publication définitive des horaires dans le courant du mois de décembre. Ainsi, les horaires définitifs ne sont connus qu'en fin d'année civile.
- Un enfant devrait idéalement pouvoir disposer de 50–55 minutes chez lui à midi.

Il est relevé que les trajets Saint-Cergue ↔ Bix et Trélex ↔ Bix sont relativement équivalents, les trains se croisant au Muids et que le site du Bix se trouve à équidistance de ces villages.

L'école précise qu'un enfant habitant à 5–10 minutes de Saint-Cergue ou Trélex pourrait éventuellement rentrer à midi. En tout cas, l'école travaille dans ce sens afin de permettre à un maximum d'enfant qui le souhaite de rentrer à domicile sur la pause de midi. Néanmoins à ce jour, aucune garantie ne peut être donnée de manière formelle.

Alexandre rappelle qu'il existe une participation financière minimale si l'enfant ne dispose pas d'au moins 30 minutes à la maison (réglementation ancienne). Cet aspect est du ressort de l'AISGE qui étudie les situations au cas par cas.

M. Lagger indique qu'un bus scolaire offrirait d'autres opportunités à l'école en matière de confection des horaires scolaires.
Nous suggérons qu'il serait bien que l'AISGE réalise un sondage pour connaître le nombre réel de familles dont les enfants rentreraient à midi.

---

4. UAPE, restauration et financement

Une UAPE et un réfectoire sont prévus sur le site, mais le financement par les parents reste à clarifier.
La question de savoir si le financement relève des communes ou de l'AISGE, cette décision est plutôt pour L'AISGE est sera renvoyée à cette dernière.

---

5. Pourquoi les 5–6P, et pourquoi au Bix ?

M. Lagger expose les raisons :

- Le Bix est situé au centre du bassin de l'EPSGE (env. 1400 élèves potentiels).
- Les effectifs augmentent de 10–12 % par année en moyenne (+130 élèves en 13 ans).
- Le projet initial prévoyait :
    - **Bix 1 :** 14 classes de 5–6P
    - **Bix 2 :** 10 classes supplémentaires à destination des élèves de 7-8P
- À Saint-Cergue et Arzier, les 5–6P occupent déjà 8 salles de classe. Actuellement les élèves scolarisés en 7–8P occupent 12 salles de classe situées à Genolier.
- La LEO (2013) (recommande) définit la structure de l'école obligatoire en 3 cycles. Il est idéal que cette structure se reflète dans l'organisation de l'établissement scolaire. (un regroupement par cycle.)

- Saint-Cergue et Arzier ont une croissance démographique plus □orte que les villages du bas du bassin de recrutement.
- À Genolier, actuellement, l'école manque de place pour assurer l'enseignement de manière adéquate. Par exemple, certaines salles (ACM, modelage) doivent être placées dans des portacabines (retirées) □aute de place dans les bâtiments régulier pour l'enseignement (: il n'y a donc plus de place.) Il manque des locaux de réunion pour assurer les concertations pédagogiques entre maîtres ou pour recevoir des parents lors de réseaux pluridisciplinaires.
- A Saint-Cergue, les locaux du bâtiment « Jean-Jacques Rousseau » sont inadaptés (4 salles de classe, pas d'espaces annexes) et avaient été construit à l'époque pour une durée temporaire. Cette durée est largement dépassée aujourd'hui.
- Arzier □onctionne avec des 6 classes placées dans des portacabines ; une partie serait retirée, l'autre partie servirait de salle de travaux manuels ou de salles de dégagement pour la pédagogie spécialisée ou le soutien individualisé pour les élèves qui en ont besoin.
- Avec la solution du site scolaire à Le Muids, d'ici 2040, d'importants besoins d'espace sont anticipés pour l'ensemble des villages du bassin de recrutement.

  En 2011, les besoins scolaires exprimés par L'EPSGE étaient une école modulable, pouvant être agrandie rapidement à coût raisonnable. La délégation du Conseil de direction de l'EPSGE explique également qu'elle comprend que ce n'est peut-être pas un argument « □ort » pour les parents mais qu'il est à ses yeux important d'offrir des conditions d'enseignement dignes dans les locaux adaptés pour les élèves, et que si nous voulons pouvoir recruter des enseignants il est important de leur proposer des conditions d'enseignement qui soient modernes et adaptées à une pédagogie actuelle, ce que des portacabines n'offrent malheureusement que partiellement.

À moyen terme :

- Le deuxième bâtiment projeté en 2015 sur le site de Le Muids (appelé communément « Bix 2 ») deviendra indispensable à moyen terme (dans 3 à 5 ans).
- La construction d'un nouveau bâtiment sur le site de Le muids offre la possibilité de repenser l'organisation de l'établissement en □onction de la LEO, de primariser le demi-cycle 7-8 Harmos et de construire des solutions pérennes pour permettre à l'établissement d'offrir aux élèves des solutions durables dans le temps tout en le rendant capable de s'adapter à de □uture modification du contexte scolaire.

Les **5P** seraient trans□érés au Bix en 2026 **avec leurs enseignants actuels (ceux de 2025)**.

L'EPSGE a envisagé :

- L'envoi des 7–8P → trop de salles resteraient vides à Genolier (chaque classe coûtant ~1 million).
- Même une étude sur les 9–10 a été menée afin de savoir s'il convenait de les déplacer de site pour optimiser le bâti scolaire.

Pour Saint-Cergue, une classe supplémentaire de 5–6P sera probablement nécessaire à la rentrée prochaine. L'école attend d'avoir les chiffres de ses effectifs qui soient consolidés.

Alexandre s'engage s'il est élu, il cherchera des solutions au sein du village.

M. Lagger cite l'exemple des élèves de voie pré-Gymnasiale de Gland qui ont été déplacés à Genolier à l'époque. La transition a suscité des réactions au départ et de nombreuses adaptations ont été nécessaire, mais la situation s'est ensuite stabilisée à la satisfaction du plus grand nombre. C'est le lot de chaque changement dans le contexte scolaire qui génère des inquiétudes légitimes tant chez les parents que chez les enseignants. C'est pourquoi l'école travaille à minimiser les effets désagréables du changement et à l'accompagner notamment en écoutant les doléances afin d'y répondre au mieux de ses possibilités.

---

6. Témoignages

Khadija lit le témoignage d'un élève de 5P, mettant en lumière :

- la difficulté de la transition 4P → 5P,
- la perte des repères dans le village,
- la séparation d'avec la fratrie,
- l'importance du repas de midi à la maison.

(Khadija et Mikael quittent la réunion à ce moment.)

Nous laissons à L'ESPGE plusieurs témoignages anonymes que nous avons reçu.

---

7. Informations sur le NSTCM

M. Goy informe que le NSTCM a accepté d'avancer les travaux de mise à niveau de la gare du Muids à **2027**, en raison de l'implantation de la nouvelle école.
La gare pourrait être fermée durant ces travaux, avec **remplacement par bus**.

---

8. Proposition de réunion générale avec les parents

Nous demandons si l'école serait disposée à organiser une réunion destinée à l'ensemble des parents, en présence également de la Commune et de l'AISGE.

L'école se dit favorable au principe, mais précise qu'il est nécessaire d'attendre encore un peu : elle ne dispose pas encore de suffisamment d'éléments pour répondre à toutes les questions.

Une **réunion au printemps** serait envisageable.